

GP. 418.3.2016

Koncepcja Pracy Gimnazjum Publicznego w Pruchniku (Roczny Plan Rozwoju Szkoły)

I. Wstęp

Przedstawiona Koncepcja pracy jest efektem pracy dyrekcji i przewodniczących zespołów przedmiotowych do opracowania propozycji zadań do wykonania w bieżącym roku szkolnym.

Zespół korzystał m. in. z następujących źródeł informacji:

1. Analizy wyników z EG z ostatnich lat;
2. Analizy Programu Wychowawczego, Program Profilaktyki i Program Edukacji Patriotycznej z ostatnich lat;
3. Analizy koncepcji pracy szkoły (rocznego planu rozwoju);
4. Analizy otoczenia, w którym funkcjonuje szkoła.

Zebrane informacje pozwoliły stworzyć diagnozę aktualnej sytuacji naszej szkoły i na tej bazie budować Koncepcję Pracy Gimnazjum.

Mocne strony:

1. Dominująca liczba absolwentów kontynuujących naukę w szkołach kończących się maturą.
2. Sukcesy uczniów (laureaci, finaliści) w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty.
3. Sukcesy uczniów osiągnięte w zawodach sportowych oraz konkursach tematycznych.
4. Wysokie kwalifikacje nauczycieli.
5. Bardzo dobra baza szkoły.
6. Bardzo bogata i różnorodna oferta zajęć pozalekcyjnych.
7. Bardzo dobrze działające zespoły przedmiotowe, zespół do spraw ewaluacji, zespół do spraw projektu edukacyjnego.
8. Bardzo dobrze działające organizacje uczniowskie.
9. Bardzo dobra współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Słabe strony:

1. Zbyt małe zaangażowanie rodziców w planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej szkoły.
2. Małe aspiracje życiowe części rodziców uczniów i uczniów.

II. Wizja szkoły

Gimnazjum nasze wprowadza uczniów w świat nauki na poziomie umożliwiającym dalsze kształcenie, rozwija ich indywidualne zainteresowania i uzdolnienia, przygotowujące do uczestnictwa w świecie kultury i sztuki, kształtuje umiejętności społeczne pożądane we współczesnym i stale rozwijającym się społeczeństwie i świecie.

Nasi absolwenci:

- respektują chrześcijański system wartości
- wyrastając z tradycji i kultury regionalnej, czują się obywatelami Polski
- znają i szanują zasady demokracji
- przejawiają twórcze postawy, umieją rozwiązywać problemy i radzić sobie z zagrożeniami współczesnej cywilizacji
- wykazują odpowiedzialność w działaniu i realizując własne cele, szanują godność i prawa innych ludzi
- mają rozbudzone potrzeby i nawyki intelektualne
- są przygotowani do dalszego kształcenia

III. Misja szkoły

Gimnazjum w Pruchniku jest szkołą publiczną świadczącą usługi uczniom, rodzicom i środowisku.

Gimnazjum uznaje za swoje zadanie kształcenie uczniów, wyposażanie ich w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się świecie, a w szczególności – umiejętności dotyczące zdobywania dalszej wiedzy. Gimnazjum, harmonijnie realizując funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, dąży do wprowadzenia młodych ludzi w różnorodne dziedziny życia i nauki, a także zapewnia możliwość atrakcyjnego spędzania czasu, rozrywki i odpoczynku. Gimnazjum podejmuje starania o zapewnienie oferty edukacyjnej zawierającej m.in. treści ujęte w atrakcyjne formy dydaktyczne. Przyjmuje szczególną odpowiedzialność za wprowadzanie ich do życia w społeczeństwie i kulturze polskiej. Dąży do przygotowania ucznia do samodzielnego myślenia i działania we współczesnym świecie.

Nauczyciele gimnazjum w realizowanych programach odwołują się zarówno do życia współczesnego jak i tradycji.

Gimnazjum dba o wysoką warsztatową jakość i profesjonalizm pracy pedagogicznej, tworzy mechanizmy stałej kontroli jakości prowadzonych zajęć i oceny pracy nauczycieli. Dąży do rozwoju metodyki i dydaktyki, popiera innowacje i eksperymenty. W ocenie pracy pedagogicznej

wagę przywiązuje do poprawności treściowej i metodycznej oraz stopnia realizacji przez nią zadań szkoły publicznej.

Gimnazjum stosuje i rozwija nowe techniki edukacji, wykorzystując zarówno sprawdzone, jak i nowe metody i środki multimedialne, dba o najwyższy poziom techniczny swojej działalności.

1.1. Gimnazjum a uczniowie i rodzice

Gimnazjum służy społeczeństwu i przede wszystkim przed nim ponosi odpowiedzialność za swoją działalność. Kieruje się szacunkiem do ucznia i odpowiedzialnością za realizowane programy. Jego programy harmonijnie łączą realizację zadań szkoły publicznej z zaspokojeniem zróżnicowanych potrzeb młodzieży. Program powinien pomóc młodemu człowiekowi w zrozumieniu otaczającej go rzeczywistości i w znalezieniu w niej swojego miejsca.

W tutejszym gimnazjum szanuje się uczucia religijne uczniów, kształtuje ucznia wrażliwego i dbającego o wartości moralne.

Ponieważ gimnazjum jest szkołą publiczną, dba o to, by wszystkie jej zajęcia zyskiwały wysoką ocenę społeczną. Stara się o to przez podnoszenie atrakcyjności swojej oferty edukacyjnej, zaspokajającej potrzeby różnych grup uczniów.

Szkoła realizuje programy poszczególnych zajęć, także zajęć pozalekcyjnych, które zawierają różne treści skierowane do określonych grup uczniów.

Gimnazjum łączy suwerenność nauczycieli w doborze treści i metod nauczania z wrażliwością na opinię różnych grup społeczności szkolnej na temat jego działalności oraz na krytykę. Bada i analizuje potrzeby uczniów oraz publikuje wyniki tych badań, tworzy mechanizmy dialogu z rodzicami i współpracuje z reprezentacjami rodziców i uczniów. W planowaniu pracy szkoły uwzględnia opinię rodziców i uczniów oraz ich oczekiwania, jednocześnie realizując pełny zakres zadań wynikających z szeroko pojętego interesu publicznego.

1.2. Gimnazjum a demokracja

Zadaniem gimnazjum jest nie tylko dostarczać wiedzę i kształcić umiejętności w zakresie tradycyjnych dyscyplin naukowych, ale w istotnym stopniu dostarczać informację i pomagać w dokonywaniu bezstronnej analizy wydarzeń i procesów zachodzących w całym kraju i w świecie w sposób przygotowujący uczniów do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym oraz realizacji praw obywatela.

Gimnazjum wspiera poznawanie mechanizmów i instytucji systemu demokratycznego oraz gospodarki kraju, wprowadza uczniów w istotę procesów zachodzących w kraju i na scenie międzynarodowej.

1.3 Gimnazjum a kultura

Gimnazjum zmierza do wzmocnienia poczucia tożsamości i wspólnoty narodowej, ochrony języka polskiego, wyrażania w różnorodnych formach polskiej tradycji i dziedzictwa kulturowego. Pełni rolę kulturotwórczą, kształtując wrażliwość estetyczną, umożliwiając uczestnictwo w kulturze regionalnej i ogólnopolskiej. Jednocześnie szkoła wspomaga uczniów w poznawaniu kultury europejskiej i światowej.

1.4 Gimnazjum a techniczne wspomaganie edukacji

Gimnazjum ułatwia uczniom i nauczycielom korzystanie z dorobku nauki i techniki podczas wszystkich zajęć organizowanych w szkole. W szczególności gromadzi i udostępnia księgozbiór, kształci umiejętność korzystania z multimedialnych środków przekazu informacji, udostępniając wideotekę oraz zapewniając dostęp do sieci komputerowych. Środki techniczne mają na celu uatrakcyjnianie realizacji programu nauczania. Nauczycielom szkoła ułatwia dostęp do potrzebnych pomocy dydaktycznych i stały rozwój warsztatu pracy.

1.5 Finanse Gimnazjum w Pruchniku

Zakres działalności gimnazjum jest określony dostępnością środków finansowych. Jako szkoła publiczna gimnazjum zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie wyznaczonym planem finansowym. Ponadto wspólnie z rodzicami uczniów podejmuje działania w celu pozyskania dodatkowych środków finansowych na organizację zajęć dla młodzieży, poprawę standardu wyposażenia i inne szczególne potrzeby szkoły.

1.6 Nauczyciele Gimnazjum w Pruchniku

Praca nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych szkoły jest zawodem wymagającym wysokiego stopnia profesjonalizmu, odpowiedzialności i wszechstronnej świadomości zróżnicowanych potrzeb młodzieży. Nauczyciele powinni przede wszystkim realizować zadania szkoły publicznej, przestrzegać zasad etyki zawodowej, kierować się wrażliwością na potrzeby młodzieży. Sposób wywiązywania się z tych zadań, jakość ich pracy, umiejętność i dorobek są najważniejszymi kryteriami oceny ich pracy. Obsadzenie stanowisk w gimnazjum odbywa się w oparciu o kryteria merytoryczne i zawodowe.

Pracownicy administracji i obsługi powinni dążyć do zapewnienia możliwie najwyższych standardów technicznego wyposażenia szkoły, uczestniczyć w procesie wychowawczym gimnazjum, szczególnie dbając o kształtowanie życzliwej atmosfery i wysokiej kultury życia codziennego szkoły.

IV. Obszary pracy szkoły

- a) działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły;
- b) procesy zachodzące w szkole;

- c) funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym;
- d) zarządzanie szkołą.

V. Zadania w poszczególnych obszarach

OBSZARY	ZADANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Działalność dydaktyczno – wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły	1. Przeprowadzenie próbnego EG kl. III	XII	wicedyrektor
	2. Opracowanie wyników próbnego EG i prezentacja na posiedzeniu RP	I	przew. zespołów przedmiotowych
	3. Wdrażanie wniosków z próbnego EG	od II	poszczególni nauczyciele
	4. Zorganizowanie i efektywne prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w tym udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	IX – VI	dyrektor, poszczególni nauczyciele
	5. Organizacja konkursów przedmiotowych na etapie szkolnym	X – XI	wicedyrektor, przewodniczący zespołów
	6. Udział uczniów w różnego rodzaju zawodach sportowych oraz konkursach szkolnych i pozaszkolnych	IX – VI	poszczególni naucz.
	7. Efektywna realizacja projektu edukacyjnego w kl. II	X – VI	wytypowani nauczyciele
	8. Efektywna realizacja Programu Wychowawczego	IX – VI	zgodnie z odr. harm.
	9. Efektywna realizacja Programu Profilaktyki	IX – VI	zgodnie z odr. harm.
	10. Efektywna realizacja Programu Edukacji Patriotycznej	IX – VI	zgodnie z odr. harm.
	11. Organizacja wycieczek klasowych i szkolnych	IX – VI	zgodnie z odr. harm.
	12. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych zgodnie z orzeczeniem poradni	IX – VI	zgodnie z przydziałem zajęć
	13. Efektywne prowadzenie nauczania indywidualnego	IX – VI	zgodnie z przydziałem zajęć
	14. a) opracowanie harmonogramu dyżurów b) efektywne ich prowadzenie	IX IX – VI	wicedyrektor, nauczyciele
	15. Realizacja projektu „Szkoła przyjazna rodzinie” oraz jego realizacja	X-VI	J. Mroczek-Pupka + wszyscy

			wychowawcy
	17. Organizowanie apeli i akademii	IX-VI	zgodnie z odr. harm.
Procesy zachodzące w szkole	1. Współpraca nauczycieli działających w ramach zespołów przedmiotowych	IX-VI	zgodnie z planem pracy zespołów przedmiotowych
	2. Efektywna działalność zespołu do spraw ewaluacji	IX-VI	zgodnie z planem pracy zespołu
	3. Efektywna działalność zespołu do spraw projektu edukacyjnego	IX-VI	wytypowani nauczyciele
	4. Inspirowanie nauczycieli do prowadzenia innowacji pedagogicznej	IV	dyrektor
	5. Prezentacja osiągnięć uczniów: a) na stronie internetowej strony b) na apelu	na bieżąco VI	M. Kapyrka, wicedyrektor
Funkcjonowanie w środowisku lokalnym	1. Systematyczne prowadzenie strony internetowej szkoły	IX – VI	M. Kapyrka, H. Kamińska
	2. Organizowanie i współorganizowanie imprez środowiskowych: a) Dnia Niepodległości; b) biegów o Memoriał bł. ks. B. Markiewicza; d) turnieju piłki siatkowej o Puchar Dyrektora e) sportowych zawodów na szczeblu gminy i powiatu	IX IV I wg kal. imprez	zgodnie z odr. harm. naucz. wych. fiz. naucz. wych. fiz. naucz. wych. fiz.
	3. Organizacja pokazów doświadczeń fizyczno – chemicznych dla uczniów szkół podstawowych oraz przedszkola	VI	B. Mrocza J. Mroczek-Pupka K. Pierzchała B. Gomułka
	4. Podejmowanie działań we współpracy z Radą Rodziców mających na celu aktywny udział rodziców w życiu szkoły (organizacja andrzejek, choinki, komersu, zakończenia roku szkolnego)	XI, I, VI	dyrektor, wicedyrektor, Rada Rodziców
	5. Organizacja spotkań z rodzicami i prezentacja osiągnięć uczniów	IX, XI, I, V, VI	dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy

	6. Uchwalenie przez Radę Rodziców a) Programu Wychowawczego b) Programu Profilaktyki	do 15 IX	dyrektor, Rada Rodziców
	7. Ustalenie z Radą Rodziców oraz przedstawienie rodzicom koncepcji pracy szkoły	IX	dyrektor, Rada Rodziców
	8. Pedagogizacja rodziców: - omówienie zasad prowadzenia zajęć wychowania do życia w rodzinie; - omówienie wyników próbnego EG oraz organizacji EG; - przedstawienie zasad prowadzenia projektu edukacyjnego	IX IX IX	dyrektor, K. Kos wychowawcy kl. III wychowawcy klas II
	9. Współpraca z: - Urzędem Miejskim w Pruchniku; - CKSiT w Pruchniku; - posterunkiem policji; - szkołami podstawowymi i przedszkolami; - ŚDS w Pruchniku; - parafią rzymskokatolicką w Pruchniku; - ośrodkiem zdrowia Panaceum; - PSSE w Jarosławiu; - poradnią psychologiczno – pedagogiczną; - zakładami pracy itd;	zgodnie z potrzebami	dyrekcja, nauczyciele
	10. Organizacja turniejów, zawodów sportowych na boiskach „Orlik 2012”	IX-XI, III-VIII	animatorzy sportu
	11. Organizacja konkursów gminnych dla szkół podstawowych oraz międzygimnazjalnych	V	chętni nauczyciele
Zarządzanie szkołą	1. Organizacja szkoleń Rady Pedagogicznej	wg planu pracy RP	dyrektor
	2. Przydział obowiązkowych i dodatkowych zajęć nauczycielom i innym pracownikom gimnazjum	VIII	dyrektor
	3. Zakup niezbędnych pomocy dyd. i książek do biblioteki szkolnej	IX, XII	dyrektor, bibliotekarz
	4. Nadzór nad całością pracy edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej gimnazjum	IX-VIII	dyrektor

VI. Ewaluacja koncepcji polega na

- a) bieżącej obserwacji, realizacji zadań;
- b) ocenie realizacji po całym roku.

Zmiany w koncepcji można dokonać w trakcie roku.

Zmiany w koncepcji mogą być dokonywane w trakcie roku przez zainteresowane osoby po wcześniejszej akceptacji przez dyrektora.

Z powyższą Koncepcją Pracy Szkoły zapoznali się, pozytywnie ocenili i uchwalili do realizacji:

- Rada Pedagogiczna w dniu 13.09.2016 r.
- Rada Rodziców w dniu 14.09.2016 r.
- Samorząd Uczniowski w dniu 09.2016 r.