

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO
NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO
pedagoga szkolnego mgr Katarzyny Jedlińskiej
UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ ZAWODOWY
NAUCZYCIELA MIANOWANEGO**

Data rozpoczęcia stażu: **01 wrzesień 2008**

Planowany termin zakończenia stażu: **31 maj 2011**

Wymiar stażu: **2 lata i 9 miesięcy**

Opiekun stażu: **mgr Halina Kamińska**

Szkoła: **Gimnazjum Publiczne im. ks. Bronisława Markiewicza w Pruchniku**

Dyrektor Szkoły: **mgr Adam Olejarsz**

<p>Powinności nauczyciela w okresie odbywania stażu zgodnie z rozporządzeniem MENiS z dnia 1 grudnia 2004r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli</p>	<p>Zadania i formy realizacji</p>	<p>Termin realizacji</p>
<p>§ 7 ust.1 pkt.1 uczestniczenie w pracach organów szkoły związanych z realizacją zadań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych wynikających ze statutu szkoły oraz potrzeb szkoły i środowiska lokalnego.</p>	<p>1. Współpraca z opiekunem stażu</p> <ul style="list-style-type: none"> • zawarcie kontraktu i omówienie zasad współpracy. • przygotowanie planu rozwoju zawodowego. • ustalenie terminów spotkań z opiekunem. • hospitacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu i innych nauczycieli – wnioski z obserwacji. • prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu – konsultacja, opracowanie konspektów zajęć, analiza. • określenie mocnych i słabych stron własnych umiejętności i działalności. • przygotowanie i omówienie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego 	<p>IX 2008 IX 2008 IX 2008 1 raz w miesiącu przez okres stażu 1 raz w miesiącu przez okres stażu Wg potrzeb VI 2011</p>
	<p>2. Poszerzenie wiedzy i umiejętności poprzez udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, uczestniczenie w Radach Szkoleniowych</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem posiedzeń Rady Pedagogicznej</p>

	<p>3. Aktywna realizacja zadań wychowawczych i opiekuńczych</p> <ul style="list-style-type: none"> • współpraca z Samorządem Uczniowskim podczas organizacji uroczystości szkolnych, oraz uczestnictwo w i różnorodnych imprezach szkolnych i środowiskowych <ul style="list-style-type: none"> - <i>Święto Patrona Szkoły</i> • sprawowanie opieki nad uczniami podczas imprez, wycieczek, wyjazdów i wyjść poza szkolnych <ul style="list-style-type: none"> - <i>Andrzejki</i> - <i>Zabawa choinkowa</i> 	<p>Okres stażu Wg harmonogramu uroczystości szkolnych, SU</p> <p>I 2009 Wg harm uroczystości szk, harm wycieczek XI 2008 I 2009</p>
	<p>4. Planowanie i udział w pracy profilaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i dydaktycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktualizacja programu profilaktycznego i wychowawczego szkoły • opracowanie i realizacja planu pracy pedagoga • opracowanie i realizacja indywidualnego planu pracy z uczniem upośledzonym w stopniu umiarkowanym • opracowywanie, przeprowadzanie i analiza ankiet na potrzeby szkoły <ul style="list-style-type: none"> - <i>Jestem zdrowy i bezpieczny</i> • opracowywanie i przygotowywanie narzędzi i pomocy do prowadzonych zajęć • opracowywanie i przedstawianie półrocznych i rocznych sprawozdań z pracy pedagogicznej • niwelowanie zachowań agresywnych zagrożeń współczesnego świata i innych • prowadzenie z uczniami zajęć o tematyce profilaktycznej, integracyjnej i wychowawczej • odbywanie z uczniami indywidualnych rozmów 	<p>IX. 2008; IX 2009; IX 2010</p> <p>Okres stażu 2008/2009; 2009/2010</p> <p>X 2008 Wg potrzeb</p> <p>Okres stażu Wg potrzeb</p> <p>r szk. 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011</p>

	<p>wychowawczych, dyscyplinujących i ostrzegawczych, a także z zakresu poradnictwa dla dzieci i rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> • współpraca z sądem i kuratorem ds. nieletnich oraz instytucjami wspierającymi proces wychowania • współpraca z Radą Rodziców, rodzicami uczniów, wychowawcami klas 	<p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p>
	<p>5. Pomoc uczniom z trudnościami w nauce, w kontaktach rówieśniczych, problemach emocjonalnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Jarosławiu – omawianie na bieżąco problemów wychowawczych • analizowanie przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych na podstawie dostępnych informacji • organizowanie zajęć: <ul style="list-style-type: none"> – korekcyjno – kompensacyjnych (zakwalifikowani uczniowie) – terapii pedagogicznej (zakwalifikowani uczniowie) • otoczenie opieką uczniów realizujących program szkoły specjalnej oraz nauczanych indywidualnie • organizowanie zajęć rewalidacyjnych (zakwalifikowani uczniowie) 	<p>Okres stażu</p> <p>Okres stażu</p> <p>Okres stażu</p> <p>1 godz. lek. 1 raz w tyg przez okres stażu</p> <p>1 godz lek. 1 raz w tyg przez okres stażu wg potrzeb</p> <p>1 godz lekcyjna 1 raz w tygodniu</p>
	<p>6. Organizowanie opieki i pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji rodzinnej, materialnej, otoczenie opieką uczniów potrzebujących pomocy</p> <ul style="list-style-type: none"> • współpraca z GOPS w zakresie organizowania pomocy 	<p>Wg potrzeb</p>

	materialnej, rzeczowej dla uczniów i rodzin	
	<p>7. Stała współpraca z instytucjami takimi jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna <ul style="list-style-type: none"> – spotkania z opiekunem szkoły z ramienia Poradni P-P – spotkania Grupy Wsparcia zawodowego dla pedagogów • Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej • Sąd Rodzinny <ul style="list-style-type: none"> – Kuratorzy sądowi • Policja <ul style="list-style-type: none"> – bieżące interwencje – prelekcje nt demoralizacji, odpowiedzialności nieletnich, bezpieczeństwa • Placówki oświatowo – wychowawcze <ul style="list-style-type: none"> – SOSW w Jarosławiu 	<p>Według potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p>
<p>§ 7 ust.1 pkt.2 pogłębiać wiedzę i umiejętności zawodowe, samodzielnie lub przez udział w różnych formach kształcenia ustawicznego.</p>	<p>1. Doskonalenie warsztatu pracy poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kursy doskonalące <ul style="list-style-type: none"> – <i>Rozwiązywanie konfliktów i problemów wychowawczych</i> – <i>Asertywność w relacjach nauczyciel - rodzic; nauczyciel - uczeń</i> • warsztaty z zakresu wychowania <ul style="list-style-type: none"> – <i>Jak radzić sobie z uczniem trudnym</i> – <i>Utrzymywanie przez nauczyciela autorytetu w sytuacjach trudnych</i> • konferencje szkoleniowe <ul style="list-style-type: none"> – <i>Kierowanie emocjami</i> 	<p>Według potrzeb</p> <p>Wg harmonogramu szkoleń organizowanych przez PCEN w Przemyślu</p> <p>19.11.2008 26.03.2009</p> <p>21.01.2009</p>

	<p>2. Samodzielne poszerzanie własnej wiedzy – pozycje z zakresu pedagogiki, psychologii, terapii pedagogicznej, dydaktyki</p> <ul style="list-style-type: none"> • studiowanie literatury pomocnej w rozwiązywaniu problemów wychowawczych – <i>Niechęć do szkoły. Jak pomóc dziecku, które opuszcza lekcje i wagaruje?</i> - Rollings Stephanie, Heyne David – <i>Depresja i próby samobójcze młodzieży. Sposoby przeciwdziałania i reagowania</i> - Carr Alan – Jak współpracować z rodzicami „trudnych” uczniów –M. Babiuch – Lęk i fobie nastolatków – S. G. Mattis, T. H. Ollendick • lektura prasy pedagogicznej – <i>Problemy opiekuńczo wychowawcze</i> – <i>Życie szkoły</i> – <i>Edukacja i dialog</i> • korzystanie z biblioteki szkolnej, pedagogicznej i zasobów własnych na użytek własny oraz pracy dydaktyczno-wychowawczej • korzystanie z publikacji na stronach WWW poświęconych nauczaniu i wychowaniu w szkole – www.liteka.pl – www.profesor.pl – www.wychowawca.pl – www.ortografitti.pl – www.adhd.rzeszow.pl 	<p>Okres stażu</p> <p>Okres stażu</p> <p>Okres stażu</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - www.edukator.org.pl - www.cmppp.edu.pl • poznanie sytuacji rodzinnej wychowanków, pomoc uczniom w trudnych życiowych sytuacjach, , rozmowy wychowawcze, obserwacja uczniów, współpraca z rodzicami • bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych lub dydaktycznych • aktywna praca nad samokształceniem 	<p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p>
	<p>3. Tworzenie własnego warsztatu pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzenie bazy materiałów dydaktycznych • tworzenie i prowadzenie dokumentacji własnej pracy <ul style="list-style-type: none"> - dziennik pracy pedagoga, dziennik nauczania indywidualnego, teczki tematyczne • zastosowaniu technologii komputerowej w pracy <ul style="list-style-type: none"> opracowywanie dokumentacji, narzędzi badawczych, przygotowanie pomocy dydaktycznych do pracy z uczniami, pisanie sprawozdań, utworzenie bazy dotyczącej uczniów • wykorzystanie zasobów Internetu jako źródła informacji we własnej pracy • publikowanie własnych prac na stronach WWW <ul style="list-style-type: none"> - publikacja planu rozwoju zawodowego, konspektów zajęć 	<p>Według potrzeb</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Według potrzeb</p> <p>XI- XII 2008</p>
	<p>4. Pedagogizacja rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> • współorganizowanie szkoleń dla rodziców nt. ustalony z dyrektorem i zgodny z potrzebami szkoły <ul style="list-style-type: none"> - Zdrowe i dobre życie – podsumowanie programu profilaktycznego • współorganizowanie spotkań dla rodziców uczniów z 	<p>Według potrzeb</p> <p>IV-V 2009</p> <p>Wg potrzeb</p>

	<p>przedstawicielami instytucji wspierającymi proces wychowania dziecka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poradnia P-P: „Wpływ wychowawczej roli rodziców na podejmowanie decyzji zawodowej przez dziecko” • stały kontakt indywidualny z rodzicami uczniów w celu rozwiązywania bieżących problemów wychowawczych i w nauce. 	<p>II - IV 2009</p> <p>Wg potrzeb</p>
<p>§ 7 ust.1 pkt.3 poznawanie przepisów dotyczących systemu oświaty, z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której odbywa staż.</p>	<p>1. Poznanie procedury awansu zawodowego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozporządzenie MENiS z dnia 1 grudnia 2004 r. w sprawie uzyskania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. • udział w szkoleniach dotyczących awansu zawodowego - <i>Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego – redagowanie planu rozwoju zawodowego</i> - <i>Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego – staż na finiszu</i> 	<p>IX 2008</p> <p>IX 2008</p> <p>V 2011</p>
	<p>2. Analiza dokumentacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 grudnia 2004 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2004 r. Nr 260, poz. 2593 z późniejszymi zmianami). • Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. • Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2001r. w sprawie orzekania o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, oraz szczegółowych zasad kierowania do kształcenia specjalnego lub 	<p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p>

	<p>indywidualnego nauczania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami). • Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późniejszymi zmianami). 	<p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p>
	<p>3. Uaktualnianie znajomości dokumentów funkcjonowania placówki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza dokumentacji placówki (Statut Gimnazjum Publicznego, Program Profilaktyki, Program Wychowawczy) 	<p>Okres stażu</p>
	<p>4. Zapoznanie się z Prawami Ucznia i Konwencją Praw Dziecka</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeanalizowanie Praw Ucznia i Karty Praw Dziecka- stosowanie tych praw w pracy dydaktyczno - wychowawczej 	<p>Okres stażu</p>