

PLAN PRACY

ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO- WYRÓWNAWCZYCH

PROWADZĄCY: MGR INŻ. ANNA BLOK

**TERMIN ZAJĘĆ: PIĄTEK
GODZINA 13:30
Sala nr. 16**

Zajęcia realizowane w ramach projektu „twoja wiedza –
Twoje okno na świat”

Zadanie III – zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze oraz
specjalistyczne.

LISTA OSÓB UCZESTNICZĄCYCH:

NR.	NAZWISKO I IMIĘ	ADRES	DATA URODZENIA	PESEL
1.	KIPER JAKUB	JODŁÓWKA 290	23.07.1995	95072310494
2.	SZKOŁA RAFAŁ	JODŁÓWKA 81	01.11.1995	95110108432
3.	OLEJARZ DOMINIK	JODŁÓWKA 292A	23.01.1995	95012311550
4.	ROŻANÓW MATEUSZ	WOLA RZEPLIŃSKA 5	25.09.1995	95092510599
5.	TETICH SYLWIA	HAWŁOWICE 29	11.08.1995	95081110904
6.	KOCHANOWICZ MARCIN	UL.JAROSŁAWSKA 52	23.10.1995	95102304538
7.	HORAJSKI KRYSZTOF	JODŁÓWKA 153	19.02.1995	95021905913
8.	HALEJCIO PAWEŁ	JODŁÓWKA 294	29.06.1995	95062912657
9.	BAŃKOWSKA PAULINA	HAWŁOWICE 46	04.10.1995	95100407462
10.	KILJAN DAMIAN	UL.ARMII KRAJOWEJ 18	04.09.1995	95090409170

Kryteria doboru:

- Wyniki sprawdzianu „badanie na wejściu”
- Oceny z przedmiotu

CELE OGÓLNE:

1. Przełamanie strachu przed językiem angielskim
2. Ukazanie ciekawych stron przedmiotu
3. Ukazanie przydatności języków obcych, a w szczególności języka angielskiego
4. Uzupełnienie zaległości i braków
5. Przywrócenie wiary we własne siły i możliwości
6. Zmotywowanie do samodzielnej pracy

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Wykrywanie przyczyn niepowodzeń poszczególnych uczniów – wskazanie mocnych i słabych stron ucznia
2. Praktyczne utrwalanie wiadomości zdobytych na lekcjach
3. Rozwijanie umiejętności czytania, pisania oraz zapamiętywania słownictwa z języka angielskiego
4. Wskazanie źródeł pomocy przy nauce języka angielskiego
5. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowanego wysiłku intelektualnego
6. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie
7. Wyrabianie systematyczności, pracowitości i wytrwałości
8. Uczenie samokształcenia i samokontroli
9. Uczenie prawidłowej organizacji pracy

TREŚCI:

1. Słownictwo:

- Kraje i narodowości
- Liczebniki
- Szkoła
- Sport
- Dom
- Rodzina
- Zwierzęta
- Przymiotniki
- Rzeczowniki
- Czasowniki

2. Gramatyka:

- Odmiana czasownika – „być” w zdaniach
- Opis obrazków przy użyciu wyrażen „there is, there are”
- Zadawanie pytań oraz odpowiadanie na proste pytania
- Użycie czasownika „mieć” w zdaniach
- Godziny – umiejętność zapytania i udzielenia odpowiedzi na pytanie, „która jest godzina?”
- Tworzenie podstawowych zdań w czasie teraźniejszym

3. Czytanie:

- Powtarzanie na głos krótkich zdań
- Ćwiczenie na głos wymowy
- Czytanie wybranych fragmentów tekstów

TEMATYKA ZAJĘĆ:

1. Countries and nationalities.
2. The verb „to be” in sentences.
3. Everything around me – vocabulary.
4. “There is “ and “there are” – describing a picture.
5. Memo game – “home and family”.
6. Practical using of “sport” vocabulary.
7. Watching films about teenagers.
8. I can it.
9. Reading a text – exercises of pronunciation
10. Christmas time.
11. The animals – vocabulary
12. “I have got” - exercises
13. I like it – new words
14. What time is it?
15. My favourite vocabulary.
16. I know how to use vocabulary
17. Reading favourite books.
18. The computer game.
19. What is this? – guessing game
20. Practical using of “animals” vocabulary
21. My town – new words.
22. What does it mean? -
23. The present simple in use
24. I can read – exercises
25. Talk to me
26. Talking about myself
27. Numbers
28. I can use the dictionary
29. Vocabulary game
30. The pronunciation - exercises

PRZEWIDYWANE REZULTATY:

TWARDE:

- Pomoc dydaktyczno – wyrównawcza mająca na celu uzupełnianie braków w opanowaniu materiału programowego
- Ukończenie udziału w projekcie przez więcej niż 70 % uczestników
- Stworzenie przez uczniów planszy z ulubionym słownictwem

MIĘKKIE:

- Wzrost motywacji uczniów we własne siły
- Zmiana postawy uczniów z biernej w aktywną
- Nabycie umiejętności pracy w zespole
- Wzbudzenie zainteresowania uczniów nauką języka angielskiego
- Umiejętność stosowania wiedzy w praktyce
- Utrwalenie wiadomości