

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

## **I. Postanowienia ogólne**

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania edukacji dla bezpieczeństwa.
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z edukacji dla bezpieczeństwa na poziomie gimnazjum;
4. Statutu szkoły.

## **II. Przedmiotem oceny są:**

- ♦ wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- ♦ wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania edukacji dla bezpieczeństwa oraz wymagań programu nauczania;
- ♦ wysiłek wkładany przez ucznia;
- ♦ aktywność i systematyczność.

## **III. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania**

Zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego z edukacji dla bezpieczeństwa na poziomie gimnazjum nauczyciel ma tak ukierunkować młodego człowieka, aby ten umiejętnie poruszał się w gąszczu informacji, stosował różne multimedialne źródła informacji i narzędzia do rozwiązywania problemów oraz dostrzegał i korzystał z wartościowych źródeł informacji.

Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- ♦ zmobilizowanie do aktywności poznawczej;
- ♦ wdrażanie do systematyczności;
- ♦ dostrzeżenie postępów i odpowiednie ukierunkowanie;
- ♦ wskazanie ewentualnych braków w wiedzy i umiejętnościach;
- ♦ kształcenie umiejętności samooceny.

#### **IV. Ocenie podlegają:**

1. Praca na lekcji:
  - ♦ odpowiedzi ustne
  - ♦ ćwiczenia praktyczne;
  - ♦ prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
  - ♦ aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
  - ♦ współpraca w grupie;
  - ♦ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy.
2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.
3. Kartkówki.
4. Prace domowe.
5. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
6. Wykonane prace dodatkowe.
7. Udział w konkursach, olimpiadach.

W przypadku nieobecności ucznia ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyścia do szkoły. Uczeń ma jednokrotną możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

#### **V. Kryteria i sposoby oceniania**

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

Stopień <b>celujący</b>	-	6
Stopień <b>bardzo dobry</b>	-	5
Stopień <b>dobry</b>	-	4
Stopień <b>dostateczny</b>	-	3
Stopień <b>dopuszczający</b>	-	2
Stopień <b>niedostateczny</b>	-	1

Stopnie uzupełniające (tylko częściowe): +1, +2, +3, +4, +5

#### **Ocena celująca**

##### **Uczeń:**

- zdobył wiedzę obejmującą 100% podstawy programowej
- inicjuje dyskusję
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą

- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- wyraża własny krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje w obronie własnych poglądów

### **Ocena bardzo dobra**

#### *Uczeń:*

- opanował w 90% podstawę programową
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania
- umie pokierować grupą rówieśników

### **Ocena dobra**

#### *Uczeń:*

- opanował w 70% podstawę programową
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych
- samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu złożoności
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- jest aktywny w czasie lekcji
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

### **Ocena dostateczna**

#### *Uczeń*

- opanował 50% podstawy programowej
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje dodatkowe źródła informacji
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- przejawia przeciętną aktywność

### **Ocena dopuszczająca**

#### *Uczeń*

- opanował w 30% podstawę programową

- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności

#### **Ocena niedostateczna**

##### *Uczeń*

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się punktową skalę przeliczaną na oceny wg kryteriów:

- 100% - ocena celująca
- 95 - 99% - ocena +bardzo dobra
- 90 - 94% - ocena bardzo dobra
- 80 - 89% - ocena +dobra
- 70 - 79% - ocena dobra
- 60 - 69% - ocena +dostateczny
- 50 - 59% - ocena dostateczny
- 40 - 49% - ocena +dopuszczający
- 30 - 39% - ocena dopuszczający
- 20 - 29% - ocena +niedostateczny

Uczniowie posiadający informacje o **obniżeniu wymagań edukacyjnych** otrzymują ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 20% maksymalnej liczby punktów.

#### **VI. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej.**

1. Uczeń ma prawo wnioskować do nauczyciela o podwyższenie oceny o jeden stopień w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego śródrocznych lub rocznych ocenach klasyfikacyjnych.
2. O podwyższenie przewidywanej oceny mogą ubiegać się uczniowie, którzy:
  - wykazują się usprawiedliwioną nieobecnością przez co najmniej 30 dni nauki w sposób ciągły

- spotkały ich zdarzenia losowe mogące mieć istotny wpływ na wyniki z danego przedmiotu
  - brali udział i osiągnęli sukcesy w olimpiadach, konkursach, zawodach lub turniejach (dotyczy wnioskowania o ocenę najwyższą)
3. Z wnioskiem o podwyższenie oceny może wystąpić uczeń, jeśli spełnia następujące warunki:
- był obecny na wszystkich zapowiedzianych pisemnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności,
  - wszystkie jego nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu są usprawiedliwione.
4. Egzamin przeprowadza się w formie ustnej, pisemnej oraz praktycznej wynikającej ze specyfiki przedmiotu. Stopień trudności powinien odpowiadać kryteriom stopnia, o który ubiega się uczeń. Nauczyciel może na podstawie przeprowadzonego egzaminu:
- podwyższyć ocenę w przypadku pozytywnego wyniku egzaminu,
  - pozostawić ocenę ustaloną w przypadku negatywnego wyniku egzaminu.
- Ocena ustalona przez nauczyciela jest ostateczna.

## **VII. Dostosowanie wymagań.**

Jeżeli uczeń posiada opinię czy orzeczenie z poradni psychologiczno - pedagogicznej oceniany jest zgodnie z zaleceniami poradni.

## **VIII. Postanowienia końcowe**

1. O zasadach przedmiotowego systemu oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
2. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną za pierwsze półrocze, ma obowiązek zaliczenia materiału. Termin uzgadnia z nauczycielem. Zaliczenie odbywa się w formie odpowiedzi ustnej i sprawdzianu pisemnego.