

**Gimnazjum Publiczne im. ks. Bronisława Markiewicza w
Pruchniku**

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI



Przedmiotowy system oceniania z fizyki został opracowany w oparciu
o Statut szkoły

Opracowanie : Jolanta Mroczek-Pupka
Barbara Mroczka

I. Wymagania na poszczególne oceny

Wymagania konieczne (K) - dotyczą zapamiętania wiadomości, czyli gotowości ucznia do przypomnienia sobie najważniejszych zjawisk fizycznych, treści podstawowych praw fizyki, podstawowych wielkości fizycznych i ich jednostek. Uczeń potrafi rozwiązać z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

Wymagania podstawowe (P) - dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela wyjaśnić, od czego zależą podstawowe wielkości fizyczne (np. gęstość, praca, rezystancja itp.), zna jednostki tych wielkości, zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa fizyki, umie je potwierdzić odpowiednimi, prostymi eksperymentami (np. prawo grawitacji, prawo Archimedesesa, prawo Ohma itp.). Uczeń potrafi samodzielnie rozwiązać zadania teoretyczne o niewielkim stopniu trudności.

Wymagania rozszerzające (R) - dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami, które są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych (np. obliczanie wartości wielkości fizycznej według wzoru: gęstości, siły, natężenia prądu, mocy itp.). Uczeń potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania rachunkowe lub problemowe. Potrafi również przeprowadzić prosty eksperyment. Korzysta przy tym z tablic i innych pomocy naukowych.

Wymagania dopełniające (D) - dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych (np. szczegółowa analiza procesów fizycznych), w projektowaniu i wykonaniu doświadczeń potwierdzających prawa fizyczne, rozwiązywaniu złożonych zadań rachunkowych.

Wymagania wykraczające (W) - obejmują treści wyspecjalizowane ponad potrzeby fizyki gimnazjalnej. Uczeń potrafi rozwiązywać zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, często wieloma sposobami. Wymagania te związane ze szczególnymi zainteresowaniami ucznia fizyką.

II. Narzędzia sprawdzania wiedzy i umiejętności

1. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- pisemny sprawdzian wiadomości i umiejętności (S) - obejmujący większy zakres materiału nauczania, badający wiadomości teoretyczne ucznia i umiejętności rozwiązywania zadań rachunkowych, problemowych i doświadczalnych
- kartkówki - obejmujące ostatnio przerabianą tematykę (z ostatnio realizowanego działu)
- test Td- obejmujące materiał z ostatniego przerabianego działu
- test Ts (Tr) - obejmujące materiał z ostatniego semestru (roku szkolnego)
- odpowiedź ustna ucznia (O) - obejmująca ostatnio przerabianą tematykę (ostatni rozdział)
- aktywność na lekcji (A)
- przygotowanie do lekcji (PL)
- krótkie referaty (R), wykonanie pomocy do lekcji fizyki (P)
- zadania domowe (Zd)
- projekty uczniowskie (Pr)

- udział ucznia w konkursach przedmiotowych (Kp)
- prowadzenie przez ucznia obserwacji i eksperymentów-obowiązkowe doświadczenia uczniowskie (D)
- sprawdzian „weryfikacja przewidywanej oceny semestralnej (rocznej lub końcowej)” (WOP)

2. Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane zostają następujące wagi:

Forma aktywności ucznia	Skrót	Waga oceny
Pisemny sprawdzian wiadomości i umiejętności	S	3
Kartkówka	K	2
Testy	Td, Ts, Tr	2,3
Odpowiedź ustna	O	1
Prowadzenie obserwacji i eksperymentów-obowiązkowe doświadczenia	D	1
Krótki referat, projekt, wykonanie pomocy do lekcji	R, Pr, P	2
Zadanie domowe	Zd	1
Aktywność na lekcji	A	1
Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń	Zp, Zc	2
Udział w konkursie przedmiotowym	Kp	3
Zdobycie tytułu finalisty w konkursie przedmiotowym	F	4
Zdobycie tytułu laureata w konkursie przedmiotowym	L	5
Próbny egzamin gimnazjalny z fizyki	Egz	3

3. Odpowiedź ustna i prace pisemne wykonane przez ucznia w domu będą ocenione wg następujących kryteriów:

1) kryterium merytoryczne

- zrozumienie zjawisk, praw i teorii fizycznych
- umiejętność wyprowadzania prostych związków między wielkościami fizycznymi
- umiejętność sporządzania i odczytywania wykresów
- prawidłowa interpretacja wzorów potrzebnych do rozwiązywania zadania
- umiejętność poprawnego działania na jednostkach
- umiejętność interpretacji wyników doświadczenia i przeprowadzania uproszczonej dyskusji błędów pomiarowych

2) kryterium strukturalne

- przemyślana struktura pracy
- zachowanie logicznego ciągu rozwiązywania

3) kryterium językowe

- poprawność używanego języka, przejrzystość i staranność pracy

4. Procedura ustalania ocen ze sprawdzianów, testów i kartkówek wg skali procentowej:

%		ocena	poprawność rozwiązania
Od	do		ile z 6 zadań
0	39	niedostateczny	
40	49	dopuszczający	2
50	69	dostateczny	3

70	89	dobry	4
90	98	Bardzo dobry	5
99	100	celujący	6

5. W każdej klasie odbędzie się w ciągu półroczna co najmniej 2 pisemne sprawdziany wiadomości. Zostanie on zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

Nauczyciel podaje zakres materiału obowiązujący na sprawdzianie. Nieobecność nie usprawiedliwiona na sprawdzianie oznacza ocenę niedostateczną. W wypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi zaliczyć sprawdziany zakres materiału w ciągu 14 dni od przyjścia do szkoły. Wszelkie próby ściągania (rozmowy, zagłądanie do kolegi lub zeszytu) kończą się zabranieniem karty odpowiedzi i oceną niedostateczną. O ocenach ze sprawdzianów nauczyciel informuje w terminie 2 tygodni, a z kartkówek w terminie tygodnia.

6. Po klasie II zostanie przeprowadzony próbny egzamin z fizyki.

Uczeń nie ma możliwości poprawy oceny z tego egzaminu.

7. Jeżeli uczeń nie wykonał obowiązkowego doświadczenia, nie przystąpił do sprawdzianu, kartkówki w ustalonym terminie, z przyczyn usprawiedliwionych, może ją zaliczyć w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeżeli nie napisze sprawdzianu, kartkówki, nie wykona doświadczenia w przeciągu 2 tygodni nauczyciel wpisuje ocenę 1.

8. Każdy uczeń w ciągu semestru otrzyma co najmniej 4 oceny z różnych form aktywności. Obowiązuje zasada: liczba ocen $> 2n+1$, gdzie n oznacza liczbę godzin fizyki w tygodniu.

9. O ocenach uczeń informowany jest na bieżąco. Oceny wystawiane są w sposób jawny. Nauczyciel uzasadnia ocenę.

10. Ocenę roczną ustaloną przez nauczyciela uczeń może poprawić za zgodą nauczyciela w ostatnich dwóch tygodniach półroczna, zaliczając materiał przerobiony w ostatnim półroczy (lub roku szkolnym), poprzez pisanie sprawdzianu weryfikującego. Warunkiem koniecznym otrzymania oceny co najmniej dopuszczającej jest posiadanie uzupełnionego zeszytu przedmiotowego.

11. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie się do lekcji 1 raz w semestrze w przypadku jednej godziny fizyki w tygodniu, 2 razy w semestrze w przypadku 2 godzin fizyki w tygodniu. Nieprzygotowanie się do lekcji uczeń musi zgłosić przez lekcją. Nauczyciel odnotowuje ten fakt dzienniku lekcyjnym etykietą „np”. Taka sama zasada obowiązuje w przypadku braku zeszytu przedmiotowego lub zadania, etykieta- bz.

12. Jeżeli uczeń uzyska wysokie wyróżnienie w konkursie przedmiotowym w etapie pozaszkolnym może uzyskać ocenę celującą (na koniec półroczna, roczną).

13. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość uzyskania informacji o postępach swoich dzieci w każdy sposób opisany w Statucie (konsultacje, wywiady, zeszyt przedmiotowy, telefonicznie). Nie wprowadza się dzienniczka ocen. Ważniejsze prace uczniów (sprawdziany, kartkówki, testy) są przechowywane do 2 tygodni po zakończeniu roku szkolnego.

14. Uwaga! W klasie III w zakres materiału wchodzi wymagania z klasy I i II, systematycznie powtarzane w trakcie całego roku.

15. Dostosowanie wymagań.

a) Dla ucznia a opinią z PPP przy sprawdzianach stosuje się następującą punktację;

30%- 48% -dopuszczający

49%- 65%- dostateczny

66%- 79% - dobry

80%- 95% - bardzo dobry

96%-100% - celujący

b) Dla uczniów z orzeczeniem z PPP nauczyciel zmniejsza zakres materiału do opanowania.

c) Uczniowie są pouczani na lekcjach jak i czego się mają nauczyć. Pod koniec roku szkolnego nauczyciel podaje zakres materiału do zaliczenia w przypadku zagrożenia oceną niedostateczną.

d) Dla uczniów z problemami edukacyjnymi nauczyciel organizuje konsultacje, podczas których uczeń może zapytać o to czego nie zrozumiał na lekcji, poprawić ocenę, napisać sprawdzian, przygotować jaką dodatkową pracę czy odrobić zadanie domowe.

e) nie zwiększa się napięcie emocjonalnych ucznia surowo stawianymi pytaniami; stosuje się zachętę i pochwałę, dostrzegając wszystkie nawet najmniejsze sukcesy dziecka.

d) Na bieżącą ocenę dopuszczającą wystarczy powiedzieć , napisać 4 mądre zdania np. prawo, wzór, oznaczenie , jednostki, przyrząd pomiarowy, przeliczenie.

16. Sposób dokumentowania osiągnięć ucznia

Oceny zapisywane są w dzienniku lekcyjnym. Nie przewiduje się dodatkowych kart obserwacji.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
O1	O2	O3	Zd	A	Td	Ts	D	Zp	Pr	Lz	Kp	S	PO	SO	WPO	Ocena semestralna

O1, O2, O3 – kolejne odpowiedzi ustne

Zd – zadanie domowe,

A – aktywność na lekcji

Td – test po przerobionym dziale

Ts – test na koniec semestru

D – eksperymenty uczniowskie, obowiązkowe doświadczenia

Zp (Zć) – zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń)

Pr – projekt

Lz – liga zadaniowa

Kp – konkurs przedmiotowy

S – sprawdzian wiadomości i umiejętności

PO –przewidywana ocena roczna, końcowa

SO - samoocena ucznia

17. Procedura ustalania ocen rocznych oraz oceny końcowej po III klasie gimnazjum

Przewidywana ocena roczna lub końcowa nauczyciel ustala na 2 tygodnie przed radą klasyfikacyjną, uwzględniając wszystkie oceny cząstkowe oraz ich wagę. Jeśli ocena zaproponowana przez nauczyciela (PO) i samoocena ucznia (SO) różnią się na niekorzyść ucznia, nauczyciel może wyrazić zgodę na sprawdzian weryfikujący ocenę przewidywaną (WOP).

Sprawdzian weryfikujący przeprowadza nauczyciel w dogodnym dla siebie terminie (zgodnie z zasadami ujętymi w Statucie.) Uczeń poprawia ocenę przewidywaną (PO), jeśli pozytywnie zaliczy sprawdzian weryfikujący, przewidziany na daną ocenę, wyższą niż ocena przewidywana.

Przykład: Uczeń, który z oceny **dst** poprawia na ocenę **db** musi pozytywnie zaliczyć sprawdzian przewidziany na ocenę **db**.

O ocenie końcowej po klasie III decydują osiągnięcia ucznia z klas I, II i III, które nauczyciel bada w ciągu klasy III odpowiednimi narzędziami. Ocenę roczną uczeń klasy III otrzymuje po uwzględnieniu wyników próbnego egzaminu z fizyki, obejmującego materiał nauczania klasy I i II i III.

18. Algorytm ustalania Przewidywanej oceny rocznej (końcowej)

Przewidywana ocena roczna (końcowa) =
= średnia arytmetyczna ocen po uwzględnieniu wagi każdej oceny