

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**ZAJĘCIA TECHNICZNE**

## **I. CELE OCENIANIA:**

1. Gromadzenie informacji o uczniu i procesie nauczania
2. Określanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia.
3. Rozbudzanie zainteresowań ucznia.
4. Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym.
5. Motywowanie do systematycznej, samodzielnej pracy.
6. Dowartościowanie ucznia.
7. Wspomaganie ucznia i rodzica w projektowaniu dalszej drogi kształcenia.

## **II. CELE OGÓLNE NAUCZANIA PRZEDMIOTU:**

1. Ukazywanie znaczenia wiedzy technicznej w życiu codziennym.
2. Korelacja zajęć technicznych z innymi przedmiotami tj. fizyka, matematyka, historia, informatyka.
3. Umożliwienie uczniom zdobycia wiadomości i umiejętności praktycznych.
4. Umożliwienie uczniom zdobycia podstaw do kształcenia w następnych etapach edukacji.
5. Kształtowanie właściwych postaw w zakresie dbałości o zdrowie i ochronę środowiska.

## **III. KONTRAKT Z UCZNIAMI:**

1. Formy aktywności ucznia, które podlegają ocenie to: odpowiedzi ustne, sprawdziany, prace domowe, aktywność, praca w grupach, prace wytwórcze, prace dodatkowe, udział w konkursach.
2. Sprawdziany całogodzinne są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
3. Sprawdzian jest zapowiedziany, co najmniej tydzień przed jego terminem i omówiony jest jego zakres.
4. Każdy sprawdzian można poprawić w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac.
5. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy pracy pisemnej.
6. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.
7. Nie ocenia się ucznia po dłuższej niż 7 dni, usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
8. Uczeń na początku lekcji może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (może to uczynić raz w semestrze), późniejsze zgłoszenie tego faktu spowoduje otrzymanie oceny niedostatecznej (nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).
9. Zachowanie ucznia nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu.

## **IV. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH:**

1. Uczeń na bieżąco informowany jest o ocenach.
2. Oceny ze sprawdzianów uczeń otrzymuje w terminie 2 tygodni.

3. Rodzice mają możliwość uzyskania informacji o ocenach w ramach tzw. konsultacji lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Uczniowie i rodzice informowani są o przewidywanych ocenach rocznych na 30 dni przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną w przypadku oceny niedostatecznej oraz 14-dniowym, w przypadku oceny wyższej.

## **V. SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OCEN:**

- Dziennik
- Zeszyt
- Prace pisemne do wglądu u nauczyciela

## **VI. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI:**

1. Wypowiedzi ustne – przynajmniej raz w semestrze, pod względem rzeczywistości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych - z całego działu.
2. Sprawdziany pisemne – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiedziane tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą.
3. Prace domowe – przynajmniej jedną w ciągu semestru.
4. Aktywność na lekcji – (uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy, gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru zostają one zamienione odpowiednio: przy dwóch plusach na ocenę dobrą, a przy jednym na ocenę dostateczną). Przy dużej aktywności na lekcji uczeń może otrzymać kilka ocen bardzo dobrych.
5. Przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy w czasie wykonywania zadań wytwórczych
6. Praca w grupach – ocena zaangażowania i wkład pracy własnej.
7. Prace wytwórcze – wykonywane są na lekcji lub – za zgodą nauczyciela – kończone w domu.
8. Prace dodatkowe – schematy, plansze, wykresy, rysunki i inne w skali: dobry - bardzo dobry, oraz w postaci plusów, które przelicza się na oceny analogicznie jak za aktywność na lekcji.

W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się punktową skalę przeliczaną na oceny wg kryteriów:

- 100% + zadanie dodatkowe - ocena celująca
- 90 - 99% - ocena bardzo dobra
- 75 - 89% - ocena dobra
- 50 - 74% - ocena dostateczna
- 30 - 49% - ocena dopuszczająca
- 0 - 29% - ocena niedostateczna

Uczniowie posiadający informacje o **obniżeniu wymagań edukacyjnych** otrzymują ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 20% maksymalnej liczby punktów.

## **VII. KRYTERIA OCEN:**

### ***Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:***

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program zajęć technicznych realizowany w gimnazjum
- uczestniczył w nadobowiązkowych formach zajęć technicznych, np. reprezentuje szkołę w konkursach wiedzy technicznej i osiąga sukcesy
- interesuje się literaturą fachową, rozwijając zainteresowania techniką
- potrafi samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązywać problemy związane z techniką, potrafi wypowiadać się i dyskutować na tematy techniczne, uzasadniając poprawność rozumowania
- zawsze jest wzorowo zaangażowany w prace na lekcji i przygotowany do zajęć technicznych.

### ***Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- opanował bez zastrzeżeń wiedzę i umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych realizowanego w gimnazjum
- ma bardzo dużą wiedzę merytoryczną oraz proponuje ciekawe rozwiązania techniczne w trakcie wykonywanych zadań, projektów i ćwiczeń
- zadania praktyczne realizuje prawidłowo, dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia o wyższym stopniu trudności
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę techniczną do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach
- jego prace spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela, terminowo wywiązuje się ze wszystkich zadań, jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie i efektywnie współdziała w grupie.

### ***Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie zajęć technicznych dla gimnazjum
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje na to więcej czasu
- jest pracowity i chętny do pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu
- samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności
- wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie zajęć technicznych
- dba o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy

***Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- opanował w sposób podstawowy wiadomości i umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych realizowanego w gimnazjum, umożliwiające rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela)
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy nauczyciela
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji
- samodzielnie wykonuje zadania o podstawowym stopniu trudności
- stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela przy realizacji swoich prac

***Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:***

- opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości i umiejętności,
- wykonuje proste zadania
- bywa przygotowany do zajęć, chociaż pracuje niesystematycznie,
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności
- zadania zlecone przez nauczyciela wykonuje z opóźnieniem
- korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych
- wykazuje bierny stosunek do przedmiotu

***Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim /elementarnym/ stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

## **VIII. POPRAWIANIE PRZEWIDYWANEJ OCENY ROCZNEJ :**

1. Jeżeli uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) uważają, że przewidywana ocena roczna została zaniżona, uczeń może ją poprawić o jeden stopień wyżej w terminie 3 dni roboczych od daty podania przewidywanej oceny jeżeli:
  - uzyskał 75% obecności na zajęciach lekcyjnych,
  - przystąpił do planowanych sprawdzianów w wyznaczonych terminach,
  - korzystał z możliwości poprawy ocen w ciągu semestru;
2. Poprawa ma formę zadań pisemnych i praktycznych.
3. Zakres materiału przy poprawianiu oceny obejmuje wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane w planach wynikowych na odpowiednie oceny (poziomy). Czas poprawy wynosi 60 min.
4. Skala trudności zadań odpowiada kryteriom oceny, do której aspiruje uczeń i zostaje ustalona według następujących zasad:
  - 0 – 29% - ocena niedostateczna
  - 30 – 49% - ocena dopuszczająca
  - 50 – 74% - ocena dostateczna

75 – 89% - ocena dobra  
90 – 100 % ocena bardzo dobra

- Oceniona praca ucznia jest przechowywana w dokumentacji nauczyciela uczącego danego ucznia.
- Uczeń, który od wyznaczenia terminu poprawy opuszcza lekcje, traci prawo do podwyższenia oceny.

## VIII. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DLA UCZNIÓW O SPECYFICZNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH:

- W przypadku ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej wskazujące na obniżone możliwości edukacyjne lub dysfunkcje rozwojowe, dostosowanie wymagań polega na przestrzeganiu zaleceń poradni.
- Nauczyciel zobowiązany jest do zapoznania się z opinią poradni i potwierdzenia tego faktu przez złożenie podpisu na jej odwrocie.
- Zasady pracy z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych:
  - Uczeń powinien /w miarę możliwości/ siedzieć blisko nauczyciela, aby korzystać z jego pomocy w razie trudności przy wykonywaniu zadań.
  - Wiadomości ucznia sprawdzane są głównie ustnie, w miarę możliwości w mniejszej grupie.
  - Należy stosować zasadę stopniowania trudności.
  - Przy nauczaniu należy stosować zasadę pogłębienia.
  - Nie zmuszać do natychmiastowej odpowiedzi, dać mu więcej czasu na zastanowienie się.
  - Przy wykonywaniu zadań manualnych zezwolić uczniowi /w miarę potrzeby/ na wolniejsze tempo pracy.
  - W przypadku rozpoznanej osłabionej funkcji pamięci należy wydłużyć czas na przyswojenie określonej partii materiału.
- Zasady oceniania ucznia z dysfunkcją:

**DYSGRAFIA** / niski poziom graficzny pisma /

<b>Problemy ucznia</b>	<b>Dostosowanie wymagań</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>niski poziom graficzny pisma,</li><li>trudności w rysowaniu i odwzorowywaniu,</li><li>trudności w wykonywaniu zadań wytwórczych,</li><li>wolniejsze tempo pracy,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ocenianie prac pod kątem merytorycznym,</li><li>odpytywanie ustne w przypadku niemożności odczytania pracy,</li><li>wydłużenie czasu na prace rysunkowe, wytwórcze i pisemne,</li></ul>

**DYSLEKSJA** / zaburzenia czytania /

<b>Problemy ucznia</b>	<b>Dostosowanie wymagań</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ błędy przy przepisywaniu,</li><li>▪ niewłaściwe stosowanie małych i wielkich liter,</li><li>▪ lustrzane zapisywanie liter i cyfr,</li><li>▪ mylenie liter,</li><li>▪ problemy z zapisywaniem jednostek.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ kontrola poprawności przeczytanych poleceń,</li><li>▪ dodatkowe wskazówki nauczyciela,</li><li>▪ wydłużenie czasu pracy,</li><li>▪ odpytywanie znajomości symboli i parametrów ustnie,</li><li>▪ ocena poprawności merytorycznej ćwiczenia, a nie strony estetycznej,</li></ul>

**DYSORTOGRAFIA** / popełnianie błędów w pisaniu /

<b>Problemy ucznia</b>	<b>Dostosowanie wymagań</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ błędy ortograficzne,</li><li>▪ błędy w zapisie.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ocenianie prac pisemnych pod kątem merytorycznym.</li></ul>

5. W pracy z uczniem o obniżonych możliwościach edukacyjnych należy:

- Ograniczyć wymagania do treści koniecznych.
- Wydłużyć czas na przyswojenie określonej partii materiału,
- Wydłużyć czas pracy na wykonanie zadania,
- Kontrolować poprawność odczytywanych poleceń,
- Udzielać dodatkowych wskazówek,
- Brać pod uwagę poprawności merytorycznej wymaganego ćwiczenia, a nie jego stronę estetyczną.

6. Kryteria oceniania wiedzy i umiejętności uczniów z dysfunkcjami:

Prace pisemne (preferencje):

- istnieje możliwość poprawy ustnej każdej oceny uzyskanej z prac pisemnych obejmujących materiał zawierający elementy dysfunkcji ucznia,
- nie ocenia się estetyki pracy ucznia,
- stosuje się inne, indywidualne preferencje poradni.

Odpowiedź ustna i odpowiedź na bieżącej lekcji - pod uwagę bierzemy:

- zawartość rzeczową nie uwzględniając ubogiego języka oraz błędów językowych,
- krótkie uzasadnienie,
- prezentacja nie wpływa na ocenę.

Praca w grupie - pod uwagę bierzemy:

- komunikację,
- samoocenę,
- efekt końcowy ( np. rezultat rozwiązania problemu ).

Aktywność - pod uwagę bierzemy:

- stosowanie różnych twórczych metod rozwiązywania problemów,
- rozwiązywanie zadań dodatkowych w miarę możliwości ucznia.