

Przedmiotowy system oceny

wychowanie fizyczne

Gimnazjum Publiczne im. ks.
Bronisława Markiewicza w Pruchniku

Podstawa

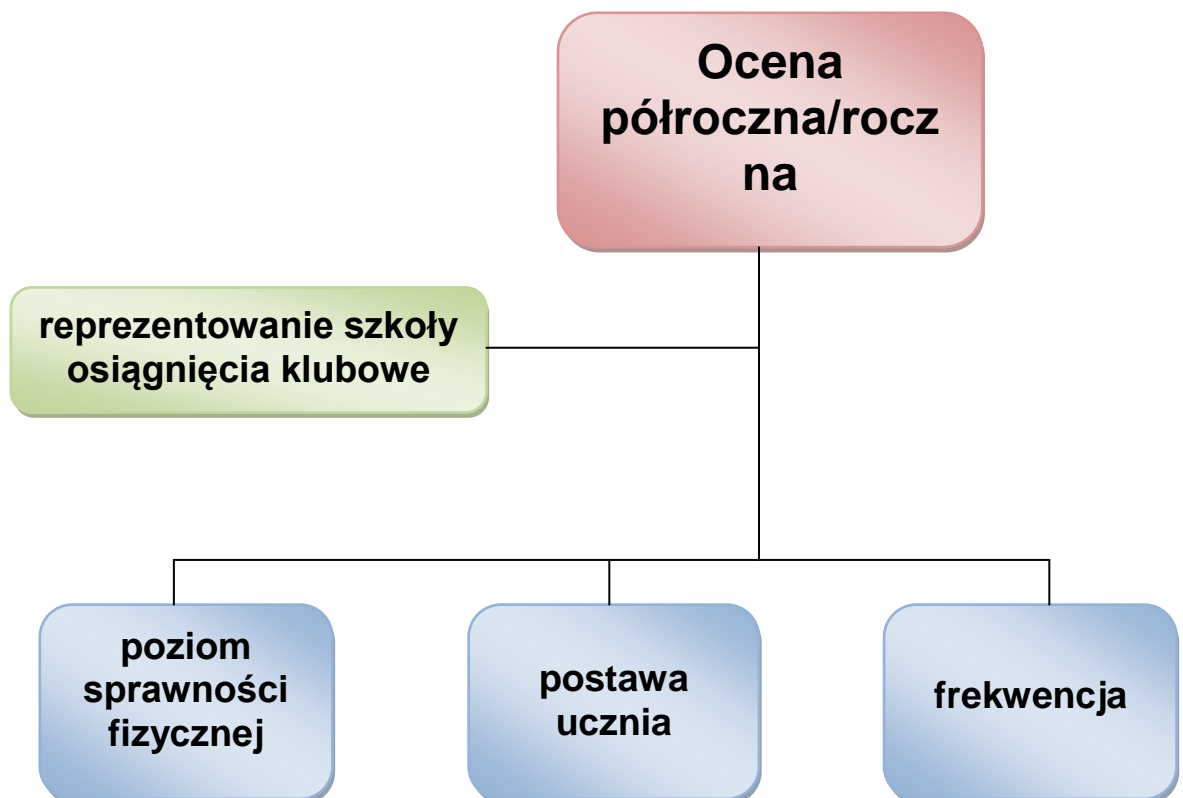
- Statut szkoły

Standardy osiągnięć

Po ukończeniu zajęć wychowania fizycznego, uczeń powinien posiadać wiedzę i umiejętności, które umożliwią:

- Dokonanie samooceny możliwości i potrzeb ruchowych na podstawie pomiaru podstawowych właściwości somatycznych i fizjologicznych.
- Umiejętne stosowanie ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała oraz sprawność fizyczną i ruchową.
- Organizowanie i aktywne uczestnictwo w indywidualnych i zespołowych formach aktywności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.
- Stosowanie różnorodnych form relaksacji po pracy umysłowej i fizycznej.
- Przyjęcie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.

Schemat oceniania



Poziom sprawności fizycznej

- stałe kształtowanie poziomu zdolności koordynacyjno - kondycyjnych
- systematyczne podnoszenie poziomu umiejętności
- doskonalenie poziomu wiedzy z zakresu wychowania fizycznego
- nabywanie umiejętności samousprawniania

Poziom postępu kształtowania zdolności kondycyjne - koordynacyjnych, których wyznacznikiem jest poziom i postęp w rozwoju: siły, szybkości, wytrzymałości, mocy, zwinności i zręczności.

Poziom umiejętności ruchowych - przyswojenie właściwej techniki ruchu oraz dodatkowo taktyki w grach. Wyznacznikiem jest stopień i postęp opanowania czynności ruchowych zaobserwowanych podczas gry, zadań kontrolno - oceniających, testów umiejętności ruchowych, sprawdzianów okresowych i końcowych.

Wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, objawiającymi się znajomością określonej tematyki o rozwoju fizycznym, higienie, hartowaniu, rozwoju sprawności fizycznej, technice i taktyce w grach, zasadach bezpieczeństwa, regulaminach i przepisach, zasadach czystej gry, zasadach sportowego kibicowania. Formą oceny są samodzielne prowadzenie rozgrzewki, rozmowy, dyskusje, referaty i prezentacje multimedialne.

Umiejętności samousprawniania - stopień opanowania, umiejętności organizowania zajęć rekreacyjnych w czasie wolnym, samodoskonalenia własnej sprawności. Formą oceny jest samodzielne prowadzenie fragmentów lekcji o charakterze rekreacyjnym.

Postawa ucznia

- aktywny udział w zajęciach i współuczestniczenie w ich organizacji
- przestrzeganie regulaminu lekcji wychowanie fizycznego
- przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych
- właściwa współpraca w grupie – praktyczne wdrażanie postawy „fair-play”
- pomoc słabszym uczniom
- odpowiedzialny stosunek do spraw zdrowia i higieny
- ruchowa inwencja twórcza

Postawa ucznia objawiająca się zaangażowaniem i kreatywnością na zajęciach lekcyjnych i pozaszkolnych, stosunkiem do przedmiotu, dbałością o zdrowie, unikaniem nałogów, przestrzeganiem regulaminów i obowiązków uczniowskich, życzliwym stosunkiem do innych.

Frekwencja

- punktualność
- systematyczne uczęszczanie na lekcje

Frekwencja - systematyczne i aktywne uczestniczenie w zajęciach wychowania fizycznego. Punktualne przybywanie na zajęcia. Przy ocenie frekwencji nie ma znaczenia czy obecność była usprawiedliwiona czy nieusprawiedliwiona. W uzasadnionych indywidualnych przypadkach (np. kontuzja sportowa) nauczyciel nie będzie wliczał tej nieobecności do ogólnej frekwencji. Formą sprawdzania jest systematycznie prowadzona kontrola frekwencji przez nauczycieli wychowania fizycznego.

Uczeń ma prawo **trzykrotnie** w trakcie semestru zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do lekcji (brak wymaganego stroju). Kolejne nieprzygotowanie spowoduje uzyskanie oceny niedostatecznej. Uczeń ma prawo wykorzystać maksymalnie do **pięciu** zwolnień wystawionych przez rodziców (prawnych opiekunów) w trakcie semestru. Zwolnienia lekarskie nie mają wpływu na obniżanie oceny. Niedyspozycje kobiece nie zwalniają z udziału w zajęciach. W uzasadnionych przypadkach po rozmowie z rodzicami lub opiekunami ucznia dopuszcza się możliwość zwolnienia z zajęć.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi

Uczniowie posiadający opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem orzeczeń poradni.

Formy i metody pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- Dzielenie materiału na mniejsze partie, w celu łatwiejszego zapamiętania.
- Dostosowanie tempa realizacji materiału do indywidualizowanych możliwości ucznia
- Korzystanie z różnorodnych pomocy dydaktycznych ułatwiających proces przyswajania wiedzy.
- Jasne i precyzyjne formułowanie poleceń ustnych.
- Kontrola stopnia zrozumienia wydawanych przez nauczyciela poleceń, a w razie potrzeby ich dodatkowe wyjaśnienie.
- Dostosowanie poziomu ćwiczeń fizycznych do indywidualnych możliwości ucznia.
- Wielokrotne powtarzanie wprowadzanych nowych elementów technicznych i taktycznych.

Procedura uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z wychowania fizycznego

Prawo poprawienia oceny przewidywanej przysługuje uczniowi, który spełnia następujące warunki:

- w trakcie roku szkolnego na bieżąco poprawiał oceny niedostateczne.
- Prezentuje pozytywną postawę ucznia i stosunek do obowiązków szkolnych.

Procedura musi być przeprowadzona w czasie nie krótszym, niż 2 tygodnie do zakończenia klasyfikacji rocznej.

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego.
2. W terminie jednego miesiąca przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego ocenie rocznej wpisując informację do dowolnego zeszytu przedmiotowego.
3. W terminie do 7 dni uczeń lub rodzice mogą złożyć u dyrektora szkoły podanie z uzasadnieniem o umożliwienie podwyższenia oceny. Aby poprawić ocenę, uczeń musi przystąpić do sprawdzianu sprawdzającego, obejmującego zakres materiału z całego roku szkolnego. Termin sprawdzianu uzgadnia nauczyciel z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami), ale nie później niż 2 dni od złożenia wniosku.

4. Nauczyciel sprawdza i potwierdza podpisem czy uczeń spełnia wymagania dające mu prawo poprawienia oceny przewidywanej. Uczniowi, który spełnia te warunki przysługuje prawo do poprawy tej oceny o jeden stopień.

Ocena celująca (6)

Poziom sprawności fizycznej

- Uczeń osiąga bardzo dobre wyniki w próbach zdolności koordynacyjne - kondycyjnych, wykazuje stały postęp w usprawnianiu. Poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest bardzo wysoki. Uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu. Prezentuje wysoki poziom wiedzy.
- Aktywizuje siebie i innych uczniów do samousprawniania.

Postawa ucznia

- Uczeń jest bardzo zaangażowany w lekcje. Przestrzega regulaminów, jego postawa sportowa i zdrowy styl życia jest wzorem dla innych uczniów. Jest kreatywny podczas lekcji, dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi ćwiczącymi.
- Chętnie pomaga innym uczniom.

Frekwencja

- Uczeń jest punktualny i uczestniczył w minimum 75% lekcji

Reprezentowanie szkoły lub osiągnięcia sportowe

Ocena bardzo dobra (5)

Poziom sprawności fizycznej

- Uczeń osiąga dobre wyniki w próbach zdolności koordynacyjne - kondycyjnych, wykazuje stały postęp w usprawnianiu. Poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest bardzo wysoki. Uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu. Prezentuje wysoki poziom wiedzy.
- Aktywizuje siebie i innych uczniów do samousprawniania

Postawa ucznia

- Uczeń jest bardzo zaangażowany w lekcje. Przestrzega regulaminów, jego postawa sportowa i zdrowy styl życia jest wzorem dla innych uczniów. Jest kreatywny podczas lekcji, dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi ćwiczącymi.
- Chętnie pomaga innym uczniom.

Frekwencja

- Uczeń jest punktualny i uczestniczył w minimum 75% lekcji wychowania fizycznego.

Ocena dobra (4)

Uczeń całkowicie wywiązuje się ze wszystkich zadań zawartych w co najmniej dwóch z poniższych wymagań.

Poziom sprawności fizycznej

- Uczeń osiąga dobre wyniki w próbach zdolności koordynacyjne - kondycyjnych, wykazuje stały postęp w usprawnianiu. Poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest wysoki. Uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu. Prezentuje wysoki poziom wiedzy.
- Aktywizuje się do samousprawniania.

Postawa ucznia

- Uczeń jest bardzo zaangażowany w lekcje. Przestrzega regulaminów, jego postawa sportowa i zdrowy styl życia jest wzorem dla innych uczniów. Stara się być kreatywny podczas lekcji, dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi uczniami.
- Chętnie pomaga innym uczniom.

Frekwencja

- Uczeń jest punktualny i uczestniczył w minimum 75% lekcji wychowania fizycznego.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń całkowicie wywiązuje się ze wszystkich zadań zawartych w co najmniej jednym z poniższych wymagań.

Poziom sprawności fizycznej

- Uczeń osiąga dobre wyniki w próbach zdolności koordynacyjne - kondycyjnych, wykazuje stały postęp w usprawnianiu. Poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest dobry. Uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu. Prezentuje dobry poziom wiedzy.
- Aktywizuje się do samousprawniania.

Postawa ucznia

- Uczeń jest zaangażowany w lekcje. Przestrzega regulaminów, jego postawa sportowa i zdrowy styl życia jest wzorem dla innych uczniów. Stara się być kreatywny podczas lekcji, dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi uczniami.
- Chętnie pomaga innym uczniom.

Frekwencja

- Uczeń jest punktualny i uczestniczył w minimum 75% lekcji wychowania fizycznego.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń minimalnie wywiązuje się z pojedynczych zadań zawartych w poniższych wymaganiach.

Poziom sprawności fizycznej

- Uczeń osiąga dobre wyniki w próbach zdolności koordynacyjno - kondycyjnych, wykazuje stały postęp w usprawnianiu. Poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest dobry. Uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu. Prezentuje dobry poziom wiedzy.
- Aktywizuje się do samousprawniania

Postawa ucznia

- Uczeń jest zaangażowany w lekcje. Przestrzega regulaminów, jego postawa sportowa i zdrowy styl życia jest wzorem dla innych uczniów. Stara się być kreatywny podczas lekcji, dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi uczniami.
- Chętnie pomaga innym uczniom.

Frekwencja

- Uczeń jest punktualny i uczestniczył w minimum 75% lekcji wychowania fizycznego.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń nie wywiązuje się z żadnych zdań zawartych w poniższych wymaganiach.

Poziom sprawności fizycznej

- Uczeń osiąga dobre wyniki w próbach zdolności koordynacyjne - kondycyjnych, wykazuje stały postęp w usprawnianiu. Poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest dobry. Uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu. Prezentuje dobry poziom wiedzy.
- Aktywizuje się do samousprawniania.

Postawa ucznia

- Uczeń jest zaangażowany w lekcje. Przestrzega regulaminów, jego postawa sportowa i zdrowy styl życia jest wzorem dla innych uczniów. Stara się być kreatywny podczas lekcji, dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi uczniami.
- Chętnie pomaga innym uczniom.

Frekwencja

- Uczeń jest punktualny i uczestniczył w minimum 75% lekcji wychowania fizycznego.

Przedmiotowy system oceniania opracowali nauczyciele wychowania
fizycznego:

.....
.....
.....
.....